

Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Data: ____/____/201__



FASES DA PRODUÇÃO DE TEXTO:

- Planificação;
- Textualização e revisão/aperfeiçoamento;
- Edição;
- Divulgação.


1. Para construíres uma planificação é necessário: recolher informação; organizá-la e elaborar uma proposta de planificação.

Exemplo:

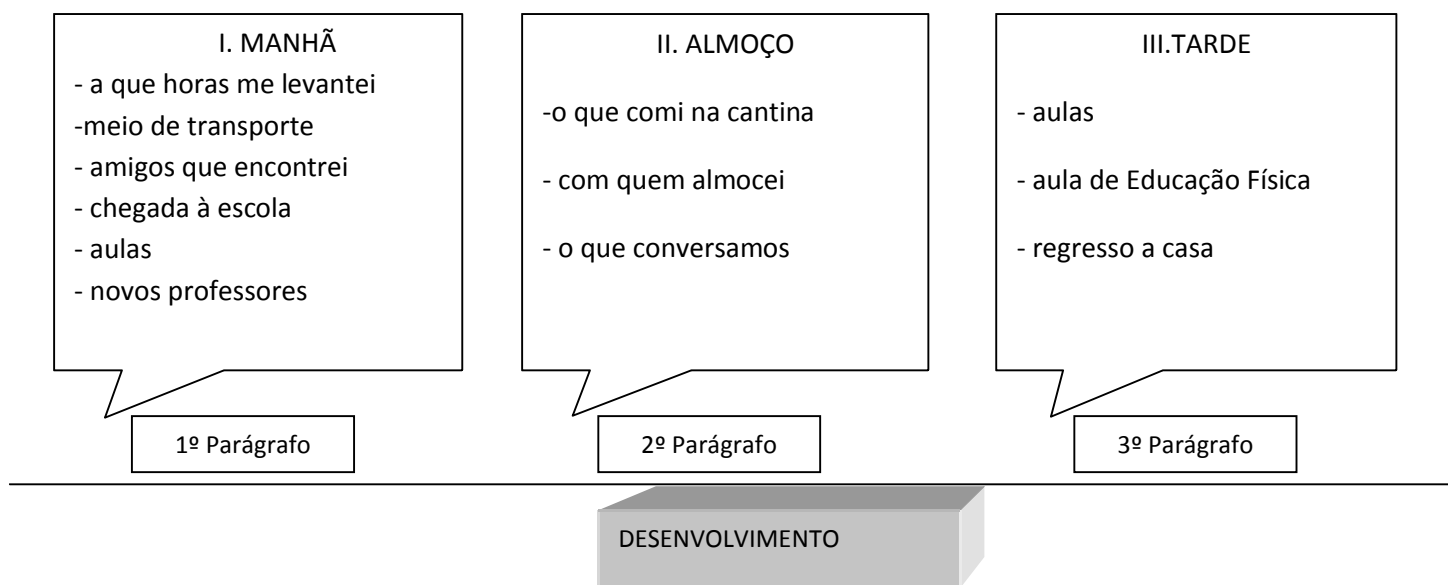
Tema: O primeiro dia de aulas

- a) Fase da recolha da informação: fazer uma lista de palavras ou expressões que podes utilizar no texto.

Paragem de autocarro; férias; escola; professores, colegas.	Disciplinas; pais; manuais escolares; salas de aula; reencontros.	Amigos; colegas, horário, manhã, tarde.
Conhecimentos gramaticais que posso aplicar no texto: . verbos no pretérito perfeito . adjetivos qualificativos . palavras ou expressões para organizar a informação – em primeiro lugar, em segundo lugar, depois, mais tarde, a seguir, finalmente...		

Introdução	Um pequeno parágrafo no qual indico o assunto do meu texto	 Nesta fase deverás escrever pequenos tópicos que vais desenvolver na fase seguinte. Se os escreveres e organizares, não te vais esquecer de nada e o teu texto estará organizado.
Desenvolvimento	Um ou mais parágrafos, por exemplo: um para narrar o que fizeste de manhã; o outro para o que fizeste de tarde...	
Conclusão	Um pequeno parágrafo no qual faças uma apreciação ao teu dia: foi um dia bom porque.../...agradável.../ O dia não correu bem porque...	

2. Proposta de Planificação:



Gramática que vou aplicar no texto:

- ✓ verbos no pretérito perfeito
- ✓ adjetivos qualificativos
- ✓ expressões para organizar a informação:
em primeiro lugar; em segundo lugar; a seguir...
- ✓ pontuação: o ponto e a vírgula



Como podes começar o teu texto?

INTRODUÇÃO: 1 parágrafo (Vou contar o que se passou no meu primeiro dia de aulas)

Como podes concluir o teu texto?

CONCLUSÃO: usando alguns adjetivos para caracterizar o dia

3. Textualização/revisão-aperfeiçoamento

4. Edição

5. Divulgação



O PRIMEIRO DIA DE AULAS

AUTOAVALIAÇÃO

Verifica se tiveste em atenção os seguintes aspetos no decurso da textualização ou no seu final.

A. PLANIFICAÇÃO DO TEXTO

- ☐ Organizei a informação recolhida em três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão. ____
- ☐ Indiquei quantos parágrafos teria o meu texto. ____
- ☐ Escrevi somente tópicos – que desenvolvi na fase de textualização. ____
- ☐ Indiquei matéria no âmbito do CEL para aplicar no texto. ____

B. TEXTUALIZAÇÃO/REVISÃO – APERFEIÇOAMENTO

- ☐ Segui a planificação. ____
- ☐ Utilizei corretamente os sinais de pontuação. ____
- ☐ Evitei informação repetida (palavras repetidas). ____
- ☐ Mantive os verbos no mesmo tempo e modo. ____
- ☐ Segui as instruções do professor:
 - acrescentando ou retirando palavras, sinais de pontuação. ____
 - substituindo palavras repetidas por sinónimos, pronomes. ____
 - mudando de sítio partes do texto. ____
- ☐ Usei vocabulário diversificado. ____
- ☐ Escrevi corretamente as palavras. ____

C. EDIÇÃO

- ☐ Passei o texto a limpo, tendo cuidado com a caligrafia e a divisão em parágrafos. ____

D. DIVULGAÇÃO

- ☐ Li o meu texto aos colegas. ____

Se cumpriste todas estas etapas...



As Professoras:

Ana Soares e Sónia Fernandes